

## Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas (PIA)

### INFORME ANUAL 2009

#### 1. TÍTULO DEL PROGRAMA. AÑO Y CUMBRE EN EL QUE FUE APROBADO.

---

El “**Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de personas jóvenes y adultas (2007-2015)**” fue aprobado como Programa de la Cumbre Iberoamericana en la XVII Cumbre (Santiago de Chile, 2007).

El apartado 7 de la Declaración de dicha Cumbre recogía el siguiente mandato: “*Aprobar la incorporación del PIA como Programa de la Cumbre Iberoamericana, comprometiendo a nuestros gobiernos en su cumplimiento y encomendar a la SEGIB y a la OEI la continuidad de su desarrollo, de acuerdo con las diferentes realidades sociales y educativas de cada uno de nuestros países, a partir de los planes nacionales y de la diversidad de métodos existentes*”.

#### 2. PAÍSES PARTICIPANTES

---

Los siguientes **13** países solicitaron formalmente ante la SEGIB y la OEI la elevación del PIA a la categoría de “Programa de la Cumbre” como paso previo a la celebración de la XVII Cumbre de Santiago de Chile en 2007: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Paraguay.

Posteriormente a la celebración de la Cumbre y a la declaración del PIA como “Programa de la Cumbre”, otros **4** países explicitaron su adhesión y apoyo formal al PIA ante la SEGIB y la OEI: Chile, Cuba, Perú y República Dominicana.

#### 3. CUADRO DE INDICADORES DE LA ACTUACIÓN

---

El objetivo general del PIA es universalizar, en el menor tiempo posible, y en cualquier caso antes de 2015, la alfabetización en la región, y ofrecer a la población joven y adulta que no ha completado su escolarización básica la posibilidad de continuidad educativa, al menos hasta la finalización de la educación básica, en el marco de la educación para todos a lo largo de toda la vida. Dentro de este esquema estratégico se plantean los siguientes objetivos específicos así como sus indicadores objetivamente verificables:

**Objetivo Específico 1:** Apoyar el desarrollo de planes nacionales de universalización de la alfabetización, que contemplen la continuidad educativa hasta completar la educación básica.

Indicador 1: Número de Planes Nacionales de Alfabetización realizados en Iberoamérica en el periodo 2007-2015.

2009: De los 22 países que conforman la región iberoamericana, 17 de ellos están desarrollando en la actualidad actuaciones bajo el parámetro de “Planes Nacionales”.

Indicador 2: Reducción del índice de analfabetismo en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2009: La actualización de las estadísticas oficiales refleja una disminución de en torno al 10% en el índice de analfabetismo en la región. Se ha pasado de un total de 34 millones de personas analfabetas a un total de 30 millones aproximadamente.

**Objetivo Específico 2:** Apoyar a instalar en la región un concepto y una visión renovados y ampliados de la alfabetización, consistentes en integrar este proceso inicial de aprendizaje en la educación básica de personas jóvenes y adultas.

Indicador 1: Número de Planes Nacionales de Alfabetización que contemplan la continuidad educativa de los estudiantes hasta terminar la educación básica-primaria.

2009: En la actualidad son numerosos los países donde la continuidad educativa se contempla explícitamente en las estrategias nacionales de universalización de la alfabetización. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización del Informe y Estudio de avance del PIA.

Indicador 2: Número de países cuyo Currículo de Educación de Jóvenes y Adultos contempla la alfabetización y la educación básica como un mismo continuo formativo.

2009: En la actualidad son numerosos los países donde se contempla el continuo educativo entre alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas de manera que quede reflejado en el currículo de esta rama de la atención educativa. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización del Informe y Estudio de Avance del PIA.

**Objetivo Específico 3:** Apoyar la búsqueda y obtención de financiación suficiente y estable para la alfabetización y la educación básica de adultos.

Indicador 1: Aumento del % de recursos públicos asignados por los Estados a los Planes Nacionales de Alfabetización en iberoamericana en el periodo 2007-2015

2009: No se cuenta con datos estadísticos sobre este aumento de recursos, pero la cantidad y relevancia de las acciones emprendidas señalan que efectivamente sí ha habido un incremento sustantivo de los recursos públicos destinados a este rubro de atención educativa. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización del Informe y Estudio de Avance del PIA, así como de la investigación (prevista para 2010) sobre el cálculo de los costos y la financiación del Plan

Indicador 2: Número de Convenios y Acuerdos de Subvención firmados entre Organismos de Cooperación Internacional y los Ministerios y Secretarías de Educación para financiar los Planes Nacionales de Alfabetización en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2009: En 2009 se firmaron acuerdos y convenios de cooperación entre la OEI y las diferentes instituciones cabezas de sector de los países de la región en un total de 17 países (todos menos Portugal, Andorra, Venezuela, Cuba y Guatemala)

**Objetivo Específico 4:** Apoyar la cooperación multilateral entre los países iberoamericanos en materia de alfabetización y de educación básica de adultos.

Indicador 1: Creación y funcionamiento de redes iberoamericanas de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos.

2009: Desde el PIA se ha apoyado el fortalecimiento de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos (RIEJA) a través de las acciones necesarias para la concretización de sus reuniones operativas anuales así como de la propuesta de acciones concretas en el seno de dicha Red. De igual modo se está apoyando de manera firme al Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), organismo no gubernamental que agrupa a diferentes instancias de la sociedad civil de la región; con dicha instancia se firmó en 2008 un acuerdo de colaboración conjunta que contempla acciones conjuntas para 2008-2010.

Indicador 2: Número de reuniones con diferentes organismos internacionales (gubernamentales y multilaterales) y de la sociedad civil.

2009: El contacto con organizaciones internacionales y regionales tanto de carácter público como de la sociedad civil organizada ha sido de carácter permanente y se ha dado en dos ámbitos diferenciados: bien en convocatorias específicas para la discusión sobre esquemas de trabajo conjuntos, bien aprovechando otras reuniones en las que participaban esta multiplicidad de instancias y favoreciendo así la definición de objetivos operativos compartidos.

**Objetivo Específico 5:** Apoyar la articulación del Plan con estrategias para la prevención del fracaso y del abandono escolar en la educación básica de cada país, a fin de prevenir el analfabetismo.

Indicador 1: Aumento de la tasa neta de escolaridad en educación básica regular en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2009: La actualización de las estadísticas oficiales refleja una disminución del 4% en el número de personas que no cuenta con el título de educación básica regular en la región. Se ha pasado de un total de 74 millones de personas “analfabetas funcionales” a un total de 71 millones aproximadamente.

Indicador 2: Aumento del % de retención, aprobación y continuidad educativa básica regular en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2009: No se cuentan con estadísticas oficiales sobre esta cuestión. La información detallada sobre este aspecto se consolidará en el momento de la realización del Informe y Estudio de Avance del PIA.

#### **4. ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS REALIZADAS EN 2009**

---

A continuación se presenta un desglose de las principales actividades realizadas en el marco de las **Acciones Regionales** contempladas en el PIA, según la línea de intervención:

➤ Comunicación y divulgación

- Desarrollo de la página web del PIA
- Reproducción y difusión del Documento Base del PIA (español y portugués) así como elaboración de un Folleto Ejecutivo del PIA (español y portugués)
- Fallo de la 1ª edición de los Premios a la Alfabetización en Iberoamérica, con la recepción de 98 experiencias de 14 países de la región
  - “Elaboración de módulos instruccionales de aprendizaje para la educación primaria de jóvenes y adultos en las asignaturas básicas”
    - Institución: Dirección Regional de Educación de Coclé (Ministerio de Educación)
    - País: Panamá
  - “Proyecto de alfabetización en Lempira, mancomunidad Puca”
    - Institución: CONEANFO (Comisión Nacional para el desarrollo de la Educación Alternativa No Formal)
    - País: Honduras
  - “Programa Paraná Alfabetizado”
    - Institución: Secretaria de Estado da Educação do Paraná
    - País: Brasil
  - “Escuela Integral para la formación de jóvenes y adultos en la vida y el trabajo”
    - Institución: FESSJ (Fundación de Educación Superior San José)
    - País: Colombia
  - “Proyecto de autonomía de la mujer a través de la educación y el trabajo”
    - Institución: ALFALIT Perú (Alfabetización – Literatura)
    - País: Perú
  - “Alfabetización del pueblo rom-gitano de Villa Alemana y Quilpue”
    - Institución: Centro Cultural Unión Romané Chile
    - País: Chile
- Apoyo al Tren Cultural de la Alfabetización de Nicaragua, que divulga la experiencia alfabetizadora del país en formato itinerante
- Difusión del PIA en el Seminario sobre educación de adultos organizado por UNESCO/Brasil en la Cámara de Diputados (Brasilia, marzo 2009)

➤ Formación de redes e intercambio de experiencias

- Apoyo a la celebración de la Reunión Anual de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos – RIEJA (Cartagena de Indias, marzo de 2009) en colaboración con el Ministerio de Educación de España
- Celebración de un Taller de Intercambio con las instituciones ganadoras de las experiencias premiadas en los Fondos Concursables OEI – OREALC en el marco de la Red Innovemos (Santiago de Chile, junio 2009)
- Celebración del “Primer Encuentro Iberoamericano de Alfabetizadores/as y Educadores/as de personas jóvenes y adultas” (Asunción, julio de 2009) con la participación de 130 delegados/as de diferentes países de la región, organismos internacionales y regionales, así como organizaciones de la sociedad civil
- Celebración de la IV Reunión del Comité Técnico del PIA (Asunción, julio de 2009), con la participación de 17 países de la región.
- Desarrollo de una reunión de la Comisión Asesora de Expertos/as de la OEI en materia de Alfabetización y Educación Permanente de personas jóvenes y adultas (Asunción, julio de 2009)
- Desarrollo de una reunión de coordinación de acciones entre los diferentes IDIEs de la OEI especializados en alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas (Asunción, julio 2009)
- Diseño y concreción de acuerdos para la puesta en marcha del Programa de Formación “Organización, coordinación y dirección de programas e instituciones de alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas” a desarrollarse en 2010 y convocado por la OEI y el CEAAL, en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona
- Apoyo para la celebración del Encuentro de Referentes de Educación de personas jóvenes y adultas del MERCOSUR (Asunción, noviembre 2009), con la participación de delegados ministeriales de 7 países de la sub-región
- Celebración de un intercambio de experiencias modalidad pasantía entre técnicos de Honduras, El Salvador y Chile (Santiago de Chile, mayo 2009) con la participación de equipos técnicos de la Gerencia de Educación de Adultos de El Salvador, la Secretaría de Educación continua de Honduras y con la especialista de alfabetización y educación de adultos del IDIE-OEI El Salvador, que fueron acogidos por el equipo de funcionarios/as del Sistema Nacional de Educación Permanente de Chile

➤ Investigación y sistematización

- Edición y diseño de la publicación “La evaluación de aprendizajes en la alfabetización y la educación de personas jóvenes y adultas” elaborada en coordinación con el Ministerio de Educación de Chile como consecuencia del Seminario Internacional que, con el mismo nombre, se celebró en Santiago de Chile en diciembre de 2008
- Publicación de los Términos de Referencia de la investigación “Estudio desagregado de los costos y la financiación de la alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas” a desarrollarse en 2010
- Desarrollo de la investigación “Estudio conceptual alrededor de la alfabetización y la educación básica de personas jóvenes y adultas” a partir del trabajo encargado al CREFAL (se recibieron 21 propuestas técnicas de diferentes países de la región)
- Publicación del libro “Experiencias educativas de segunda oportunidad. Lecciones desde la práctica innovadora en América Latina” en coordinación con UNESCO/OREALC y la Red Innovemos

➤ Asistencias técnicas

- Asistencia técnica para el desarrollo de un Programa de Fortalecimiento al Sistema Nacional de Educación Alternativa de Bolivia
- Asistencia técnica para el fortalecimiento del Programa Nacional de Apoyo a la Agricultura Familiar Campesina, del Ministerio de Educación y Cultura y del Ministerio de Agricultura y Ganadería (PRONAF) en Paraguay

- Asistencia técnica para la implementación del Programa para la Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización (LAMP) en Paraguay
- Coordinación y sinergia con otras iniciativas internacionales y regionales, públicas y privadas
  - Participación en el “Encuentro consultivo para la elaboración de la estrategia de acción del UNLD (Decenio de Naciones Unidas para la Alfabetización) en su segundo período” (París, enero 2009)
  - Apoyo para la celebración de un “Seminario Internacional sobre Educación en régimen de privación de libertad: enfoques centrados en mujer y educación técnico profesional” (Madrid, febrero 2009) en colaboración con los Ministerios de Educación y Justicia de Brasil, el programa EUROSOCIAL y la RedLECE, con la participación de delegados de diferentes países de la región y expertos internacionales
  - Concertación de acciones con CEAAL para el desarrollo de una publicación específica y monográfica sobre el PIA en el marco de su revista periódica “La Piragua” a desarrollarse en 2010
  - Apoyo al desarrollo de los Fondos Concursables de la Red Innovemos para la premiación de 10 experiencias educativas de segunda oportunidad
  - Participación activa en la VI CONFINTEA – Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos (Belém, Brasil, diciembre 2009), con presencia en Mesa Redonda en plenaria así como en dos grupos de trabajo (evaluación y monitoreo, cultura escrita)
  - Participación en la “Reunión Anual de Responsables de la Cooperación Iberoamericana”, convocada por la SEGIB (Estoril, julio 2009)
  - Concertación de acciones con organismos de la sociedad civil en España

Por otro lado se desarrollaron diferentes **Proyectos de apoyo a Planes Nacionales de Alfabetización**. Gracias a una multiplicidad de acciones de concertación con varias instancias de cooperación se ha logrado contar con apoyo técnico y financiero para el fortalecimiento de los planes nacionales de diferentes países de la región. La financiación de dichos proyectos ha sido posible gracias al esfuerzo presupuestario de los Ministerios y Secretarías de Educación de dichos países, así como de la AECID y de otros organismos de cooperación descentralizada en España, así como de instituciones privadas

## **5. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS**

---

Podemos señalar los siguientes logros como resultado de la gestión del segundo año de aplicación del Programa:

- a) Reducir los niveles de analfabetismo en la región en un 10% sobre el valor de partida inicial del PIA (de 34 millones de personas en 2007 a aproximadamente 30 millones en 2009)
- b) Aumentar la tasa neta de escolaridad básica regular de personas jóvenes y adultas en un 4% sobre el valor de partida inicial del PIA (de 74 millones de personas en 2007 que no finalizaron estudios básicos a 71 millones en 2009)
- c) Afianzar en la región una nueva visión (renovada y ampliada) de las políticas centradas en la alfabetización y en la continuidad educativa de las personas jóvenes y adultas
- d) Consolidar en la región estrategias de financiación estables y con perspectivas multianuales
- e) Implicar a todos los países de la región en la identificación y en el desarrollo de actividades presenciales y no presenciales vinculadas con los objetivos planteados en el Programa
- f) Posicionar los objetivos del Programa como un eje fundamental dentro de las políticas educativas de cada uno de los países y, en un sentido más amplio, como uno de los

## **6. DIFICULTADES ENCONTRADAS PARA AVANZAR EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS**

---

Las dificultades encontradas han estado vinculadas con la juventud de la propuesta y con una todavía incipiente capacidad de los países durante ese año de proponer nuevas acciones de fortalecimiento de sus políticas y de generación de un espacio regional de cooperación en la materia. Esta circunstancia se está diluyendo progresivamente a medida que el programa va siendo más visible con el tiempo y va desarrollando en cada país acciones concretas que repercuten en la mejora de la calidad y del impacto de los planes ya existentes.

## **7. DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DEL PROGRAMA**

---

Las acciones de difusión han sido señaladas en el apartado correspondiente. Al respecto se debe destacar el esfuerzo realizado durante 2009 para consolidar la imagen del PIA como una apuesta estratégica del conjunto de la región iberoamericana para hacer frente a un reto tan grande como el que está planteado. Estimamos que este esfuerzo ha tenido su justo reconocimiento en tanto en cuanto se ha logrado posicionar al PIA como el programa líder para esta cuestión a nivel regional, y a sus instituciones coordinadoras (OEI y SEGIB) como referentes.

En cuanto a la difusión por la web, la información relacionada con el PIA se encuentra desarrollada con profundidad en el portal de la OEI y de la SEGIB. Durante 2009 se alcanzó la cifra de 1 millón de visitas (con un promedio de 30.000 visitas diarias) a dicha web, siendo la parte dedicada al PIA un total del 5% con respecto a la información contenida en dicho portal. Actualmente el espacio web de la OEI se ha posicionado como la web sobre educación más visitada en español.

## 8. GASTO EJECUTADO DEL PROGRAMA. INGRESOS Y APORTACIONES POR PAÍSES Y OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN. SITUACIÓN PRESUPUESTARIA.

El presupuesto destinado a la ejecución de las diferentes acciones durante 2009 se presenta a continuación desagregado por componentes, para reflejar un total de más de 21 millones de Euros:

NOMBRE	PAÍS	INSTITUCIONES FINANCIADORAS	MONTO FINANCIADO
Acciones Regionales	VARIOS	AECID	1.000.000 €
Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDIE) para el MERCOSUR	PARAGUAY	Ministerio de Educación de España	150.000 €
Proyecto de Alfabetización y Educación de Adultos	ARGENTINA	Ministerio de Educación	305.000 €
Proyecto de Alfabetización en la zona de Soacha	COLOMBIA	Ministerio de Educación de España	130.000 €
		Servicio Nacional de Aprendizaje	130.000 €
Proyecto de Alfabetización, Educación Básica Primaria Y Formación para el Trabajo del Pacífico y Centro	COLOMBIA	AECID	1.900.000 €
		Ministerio de Educación	500.000 €
		Servicio Nacional de Aprendizaje	1.804.000 €
Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Adultos en la zona de Enriquillo	REPÚBLICA DOMINICANA	Junta de Castilla-León	732.000 €
Proyecto de Educación Básica Bilingüe y Media de Jóvenes y adultos (PRODEPA KO'É PYAHU).	PARAGUAY	AECID	1.500.000 €
		Junta de Extremadura	120.000 €
		Ministerio de Educación de España	80.000 €
Proyecto de abordaje de la Alfabetización intercultural bilingüe	PARAGUAY	Comunidad de Madrid	170.000 €
		Ministerio de Educación y Cultura	27.000 €
Proyecto Integral de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos en las Comunidades Ubicadas en las Zonas de Influencia de los Ingenios Azucareros	HONDURAS	AECID	250.000 €
		Secretaria de Educación	37.000 €
		FUNAZUCAR	28.000 €
Proyecto de Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos en El Salvador	EL SALVADOR	Generalitat Valenciana	700.000 €
		Ministerio de Educación	180.000 €
Proyecto de apoyo a la Alfabetización y a la Educación Básica y Media de Jóvenes y Adultos en San Salvador	EL SALVADOR	AECID	250.000 €
		Ministerio de Educación	98.000 €
Proyecto de acción educativa en prisiones	BRASIL	Ministerio de Educación y Ministerio de Justicia de Brasil	9.000.000 €
Proyecto de Apoyo al Sistema Nacional de Educación Alternativa	BOLIVIA	AECID	800.000 €
Proyecto de Alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos (PAEBANIC)	NICARAGUA	AECID	1.000.000 €
		Ministerio de Educación	410.000 €
<b>TOTAL</b>			
<b>21.301.000 €</b>			