

Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas (P I A)

INFORME ANUAL 2010

1. TÍTULO DEL PROGRAMA. AÑO Y CUMBRE EN EL QUE FUE APROBADO

El “**Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de personas jóvenes y adultas (2007-2015)**” fue aprobado como Programa de la Cumbre Iberoamericana en la XVII Cumbre (Santiago de Chile, 2007).

El apartado 7 de la Declaración de dicha Cumbre recogía el siguiente mandato: “*Aprobar la incorporación del PIA como Programa de la Cumbre Iberoamericana, comprometiendo a nuestros gobiernos en su cumplimiento y encomendar a la SEGIB y a la OEI la continuidad de su desarrollo, de acuerdo con las diferentes realidades sociales y educativas de cada uno de nuestros países, a partir de los planes nacionales y de la diversidad de métodos existentes*”.

2. PAÍSES PARTICIPANTES

Los siguientes **13** países solicitaron formalmente ante la SEGIB y la OEI la elevación del PIA a la categoría de “Programa de la Cumbre” como paso previo a la celebración de la XVII Cumbre de Santiago de Chile en 2007: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Paraguay.

Posteriormente a la celebración de la Cumbre y a la declaración del PIA como “Programa de la Cumbre”, otros **5** países explicitaron su adhesión y apoyo formal al PIA ante la SEGIB y la OEI: Chile, Cuba, Perú, República Dominicana y Uruguay.

3. CUADRO DE INDICADORES DE LA ACTUACIÓN

El objetivo general del PIA es universalizar, en el menor tiempo posible, y en cualquier caso antes de 2015, la alfabetización en la región, y ofrecer a la población joven y adulta que no ha completado su escolarización básica la posibilidad de continuidad educativa, al menos hasta la finalización de la educación básica, en el marco de la educación para todos a lo largo de toda la vida. Dentro de este esquema estratégico se plantean los siguientes objetivos específicos así como sus indicadores objetivamente verificables:

Objetivo Específico 1: Apoyar el desarrollo de planes nacionales de universalización de la alfabetización, que contemplen la continuidad educativa hasta completar la educación básica.

Indicador 1: Número de Planes Nacionales de Alfabetización realizados en Iberoamérica en el periodo 2007-2015.

2010: De acuerdo a la información recabada en el año 2007, de los 22 países que conforman la región iberoamericana, 17 están desarrollando actuaciones bajo el parámetro de “Planes Nacionales”.

En el 2010 se realiza el Estudio de Avance del PIA, de los 19 países que informan, 16 reportan estar desarrollando Planes y Programas de alfabetización; 3 países indican no contar con Planes Nacionales de Alfabetización, sin embargo, refieren estar desarrollando medidas que promueven el acceso de las personas jóvenes y adultas a la educación

Indicador 2: Reducción del índice de analfabetismo en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2010: La actualización de las estadísticas oficiales refleja una disminución en torno al 13% para el año 2009 en el índice de analfabetismo en la región. Se ha pasado de un total de 34 millones de personas analfabetas a un total de 29 millones aproximadamente.

Objetivo Específico 2: Apoyar a instalar en la región un concepto y una visión renovados y ampliados de la alfabetización, consistentes en integrar este proceso inicial de aprendizaje en la educación básica de personas jóvenes y adultas.

Indicador 1: Número de Planes Nacionales de Alfabetización que contemplan la continuidad educativa de los estudiantes hasta terminar la educación básica-primaria.

2010: De los 16 países que reportaron información sobre continuidad educativa para el Estudio de Avance del PIA, la alfabetización se presenta como una etapa inicial, que ofrece las bases para que los y las participantes ingresen y culminen la educación primaria. Las políticas de continuidad o programas de articulación, se promueven o están coordinados por los Ministerios de Educación u otra Institución del Estado responsable de la política educativa del país; en algunos países, la articulación se da con los gobiernos locales e incluso, entre las estrategias que tienen los países para promover la continuidad educativa de las personas que culminan la etapa de alfabetización, se encuentra la articulación con organizaciones de la sociedad civil.

Indicador 2: Número de países cuyo Currículo de Educación de Jóvenes y Adultos contempla la alfabetización y la educación básica como un mismo continuo formativo.

2010: En la actualidad son numerosos los países donde se contempla el continuo educativo entre alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas de manera que quede reflejado en el currículo de esta rama de la atención educativa.

Objetivo Específico 3: Apoyar la búsqueda y obtención de financiación suficiente y estable para la alfabetización y la educación básica de adultos.

Indicador 1: Aumento del % de recursos públicos asignados por los Estados a los Planes Nacionales de Alfabetización en iberoamericana en el periodo 2007-2015

2010: La cantidad y relevancia de las acciones emprendidas por los países señalan que efectivamente ha habido un incremento sustantivo de los recursos públicos destinados a este rubro de atención educativa.

De acuerdo a los datos proporcionados por los países para el Estudio de Avance del PIA, la mayoría cuenta con un presupuesto para los Programas de Alfabetización incluido dentro del presupuesto de los Ministerios de Educación, que no siempre es suficiente, por lo tanto, para complementar y ampliar los recursos destinados a la educación de las personas jóvenes y adultas, algunos países también apelan a la cooperación internacional, binacional y/o aportes del sector privado.

Desde el PIA se apoya a algunos países en la implementación de estrategias nacionales de alfabetización de amplio alcance.

Indicador 2: Número de Convenios y Acuerdos de Subvención firmados entre Organismos de Cooperación Internacional y los Ministerios y Secretarías de Educación para financiar los Planes Nacionales de Alfabetización en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2010: En 2010 se firmaron acuerdos y convenios de cooperación entre la OEI y diferentes instituciones responsables de las políticas educativas de los países de la región. Una de las líneas de acción que se ha fortalecido es la asistencia técnica, que la OEI con la colaboración de la SEGIB, brindó a algunos países que la han solicitado.

Asimismo, los países que reportaron información para el Estudio de Avance del PIA, dan cuenta de la firma de convenios con otros organismos internacionales, entre ellos, UNESCO, UNICEF, UNFPA, Comunidad Europea, incluso, se han establecido convenios bilaterales entre los Estados para el apoyo en la implementación de campañas y planes de alfabetización.

Objetivo Específico 4: Apoyar la cooperación multilateral entre los países iberoamericanos en materia de alfabetización y de educación básica de adultos.

Indicador 1: Creación y funcionamiento de redes iberoamericanas de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos.

2010: Desde el PIA se ha apoyado el fortalecimiento de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos (RIEJA) a través de las acciones necesarias para la concretización de sus reuniones operativas anuales así como de la propuesta de acciones concretas en el seno de dicha Red. De igual modo se está apoyando de manera firme al Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), organismo no gubernamental que agrupa a diferentes instancias de la sociedad civil de la región; con dicha instancia se firmó en 2008 un acuerdo de colaboración conjunta que contempla acciones para 2008-2010.

Indicador 2: Número de reuniones con diferentes organismos internacionales (gubernamentales y multilaterales) y de la sociedad civil.

2010: El contacto con organizaciones internacionales y regionales tanto de carácter público como de la sociedad civil organizada ha sido de carácter permanente y se ha dado en dos ámbitos diferenciados: bien en convocatorias específicas para la discusión sobre esquemas de trabajo conjuntos, bien aprovechando otras reuniones en las que participaban esta multiplicidad de instancias y favoreciendo así la definición de objetivos operativos compartidos (ver actividades realizadas).

Objetivo Específico 5: Apoyar la articulación del Plan con estrategias para la prevención del fracaso y del abandono escolar en la educación básica de cada país, a fin de prevenir el analfabetismo.

Indicador 1: Aumento de la tasa neta de escolaridad en educación básica regular en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2010: La actualización de las estadísticas oficiales refleja una leve disminución en el número de personas que no cuenta con el título de educación básica regular en la región. En general, la tasa neta de escolaridad primaria presenta niveles que superan el 90%.

Indicador 2: Aumento del % de retención, aprobación y continuidad educativa básica regular en la región iberoamericana en el periodo 2007-2015.

2010: Para el informe de Avance del PIA, 15 países reportaron datos que permiten observar que en general el porcentaje de aprobación de alumnos entre los años 2006 y 2009 ha aumentado, lo que significa una disminución en la brecha entre inscriptos y egresados y por lo tanto progreso en la escolarización de los niños y niñas.

En cuanto al porcentaje de retención de niños y niñas en la educación básica, también ha aumentado en la mayoría de los países que han brindado información para el Estudio de Avance del PIA. Cabe destacar que en la mayoría de los países el porcentaje de retención se aproxima o supera el 90%.

4. ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS REALIZADAS EN 2010

A continuación se presenta un desglose de las principales actividades realizadas en el marco de las **Acciones Regionales** contempladas en el PIA, según la línea de intervención:

➤ Comunicación y divulgación

- Elaboración, reproducción y difusión de un Folleto Ejecutivo del PIA (español y portugués).
- Difusión de diversos comunicados por el Día Internacional de la Alfabetización, 8 de setiembre de 2010, para dar a conocer los avances y logros obtenidos en diferentes países de la región en cuanto a este tema.
- Difusión de actividades del PIA en el Boletín del IDIE Mercosur.
- Apoyo al Tren Cultural de la Alfabetización de Nicaragua, que divulga la experiencia alfabetizadora del país en formato itinerante

➤ Formación de redes e intercambio de experiencias

- Celebración de la V Reunión del Comité Técnico del PIA (Pátzcuaro, México, marzo de 2010), con la participación de 13 países de la región.
- Apoyo a la celebración de la Reunión Anual de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos – RIEJA (Pátzcuaro, México, marzo de 2010) en colaboración con el Ministerio de Educación de España
- Congreso Iberoamericano de la Educación, 13 al 15 de setiembre de 2010, Buenos Aires (Argentina).
- Seminario Iberoamericano de Evaluación de los Niveles de Alfabetismo de Personas Jóvenes y Adultas, 23, 24 y 25 de noviembre de 2010 (Asunción, Paraguay).
- Celebración de la VI Reunión del Comité Técnico del PIA (Asunción, Paraguay, 25 y 26 de noviembre de 2010), con la participación de 16 países de la región.

➤ Investigación y sistematización

- Desarrollo del Estudio de Avance del PIA, mayo-diciembre de 2010.
- Desarrollo del Estudio de Programas de Alfabetización de tres países (Argentina, Colombia y Nicaragua), mayo-diciembre de 2010.
- Edición y diseño de la publicación “La evaluación de aprendizajes en la alfabetización y la educación de personas jóvenes y adultas” elaborada en coordinación con el Ministerio de Educación de Chile como consecuencia del Seminario Internacional que, con el mismo nombre, se celebró en Santiago de Chile en diciembre de 2008.
- Desarrollo del “Estudio desagregado de los costos y la financiación de la alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas”.

➤ Asistencias técnicas

- Asistencia técnica a la SEE de República Dominicana para la revisión del Programa Nacional de Alfabetización de Personas Jóvenes y Adultas, elaboración de una propuesta de Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación del Programa de Alfabetización de Personas Jóvenes y Adultas: Patria Letrada, elaboración de un Sistema de Formación del Programa de Personas Jóvenes y Adultas y Sistematización de Experiencias de Alfabetización.

- Asistencia técnica para la implementación del Programa para la Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización (LAMP) en Paraguay
 - Asistencia técnica para la Formación de los/as Educadores/as de Personas jóvenes y Adultas en Paraguay.
- Coordinación y sinergia con otras iniciativas internacionales y regionales, públicas y privadas
- Participación en la Reunión de Responsables de Cooperación Iberoamericana, República Dominicana, 28 de junio de 2010.
 - Participación en el Seminario “La Educación para Todos en América Latina”, Barcelona (España), del 20 al 22 de octubre de 2010.
 - Participación en la Asamblea intermedia del CEAAL 2010, del 15 al 19 de noviembre “La educación popular en la lucha por el buen vivir”, San Salvador (El Salvador).
 - Participación del Encuentro Técnico Regional sobre Indicadores de EJA para América Latina y el Caribe, Río de Janeiro (Brasil), del 14 al 16 de diciembre de 2010, organizado por el MEC/SECAD, UNESCO, OEI, CREFAL, e IBGE)

Es de destacar que se desarrollaron diferentes **Proyectos de apoyo a Planes Nacionales de Alfabetización**. Gracias a una multiplicidad de acciones de concertación con varias instancias de cooperación se ha logrado contar con apoyo técnico y financiero para el fortalecimiento de los planes nacionales de diferentes países de la región. La financiación de dichos proyectos ha sido posible gracias al esfuerzo presupuestario de los Ministerios y Secretarías de Educación de dichos países, así como de la AECID y de otros organismos de cooperación descentralizada en España, así como de instituciones privadas

5. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Podemos señalar los siguientes logros como resultado de la gestión del Programa:

- a) Una tendencia a la disminución de los niveles de analfabetismo en la región considerando el punto de partida inicial del PIA (34 millones de personas en 2007). .
- b) El desarrollo de Planes y Programas de Alfabetización y de políticas educativas nacionales en el marco del PIA, que contemplan formas de continuidad educativas para las personas jóvenes y adultas
- c) La inversión y gestión de financiamiento para la educación de personas jóvenes y adultas.
- d) Posicionar los objetivos del Programa como un eje fundamental dentro de las políticas educativas de cada uno de los países y, en un sentido más amplio, como uno de los objetivos priorizados por el Programa “Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios, aprobado en la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobiernos (Mar del Plata, 2010), como instrumento concertado para abordar los principales desafíos educativos de la región.

6. DIFICULTADES ENCONTRADAS PARA AVANZAR EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Las dificultades encontradas están vinculadas con una todavía incipiente capacidad de los países de proponer nuevas acciones de fortalecimiento de sus políticas y de generación de un espacio regional de cooperación en la materia.

Una debilidad que se detecta a partir del Estudio de Avance del PIA está en el registro de los avances que se están dando, varios países aún no han actualizado los datos estadísticos. Asimismo, en el desarrollo de los sistemas de información relacionados a alfabetización y programas, aún no se cuenta con indicadores y con sistemas de información consensuados entre países que permita la comparabilidad de los datos. Otra debilidad detectada durante el desarrollo del Estudio de Avance del PIA, está en la capacidad de llevar un registro de la cantidad de

personas que ingresan y egresan de los programas de alfabetización y la cantidad de personas que continúan su educación.

Por tanto, un desafío para los países de la región es el desarrollo de ciertos criterios e indicadores y sistemas de información que permitan establecer con mayor rigor la situación en términos de alfabetización de personas jóvenes y adultas y los avances que se logran a partir de los planes y programas tanto nacionales como regionales.

7. DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DEL PROGRAMA

Se debe destacar el esfuerzo realizado durante el 2010 para consolidar la imagen del PIA como una apuesta estratégica del conjunto de la región iberoamericana para hacer frente a un reto tan grande como el que está planteado, se ha logrado posicionar al PIA como un programa líder a nivel regional, y a sus instituciones coordinadoras (OEI y SEGIB) como referentes.

En cuanto a la difusión por la web, la información relacionada con el PIA se encuentra desarrollada con profundidad en el portal de la OEI y de la SEGIB.

8. GASTO EJECUTADO DEL PROGRAMA. INGRESOS Y APORTACIONES POR PAÍSES Y OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN. SITUACIÓN PRESUPUESTARIA.

El presupuesto destinado a la ejecución de las diferentes acciones durante 2010 se presenta a continuación desagregado por componentes, para reflejar un total de más de 21 millones de Euros:

NOMBRE	PAÍS	INSTITUCIONES FINANCIADORAS	MONTO FINANCIADO
Acciones Regionales	VARIOS	AECID	447.000 €
Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDIE) para el MERCOSUR	PARAGUAY	Ministerio de Educación de España	134.596 €
Programa de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas	EL SALVADOR	AECID	500.000 €
		Ministerio de Educación de El Salvador (MINED)	10.000 €
		Organización de Estados Iberoamericanos	10.000 €
Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Adultos en Chalatenango	EL SALVADOR	Comunidad de Madrid	150.000 €
		Ministerio de Educación de El Salvador (MINED)	32.600€
		Organización de Estados Iberoamericanos	32.200€
Programa de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas	HONDURAS	AECID	550.000 €
		COHEP / AHPROCAFE	43.459 €
		FUNAZUCAR	28.506 €
		Secretaría de Educación	35.232 €
		Organización de Estados Iberoamericanos	10.769€
Programa de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas	COLOMBIA	AECID	1.900.000 €
		Ministerio de Educación Nacional de Colombia	1.850.000€
Proyecto de alfabetización y educación permanente	COLOMBIA	Junta de Andalucía	137.500 €
		Ministerio de Educación Nacional de Colombia	143.384 €

NOMBRE	PAÍS	INSTITUCIONES FINANCIADORAS	MONTO FINANCIADO
Programa de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas (PAEBANIC)	NICARAGUA	AECID	1.000.000 €
		Ministerio de Educación de Nicaragua (MINED)	400.593€
		Organización de Estados Iberoamericanos	81.700€
Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos con Habilitación Laboral en los departamentos de Carazo, Granada, Masaya, Rivas y Managua	NICARAGUA	Generalitat Valenciana	700.000 €
		Ministerio de Educación de Nicaragua (MINED)	200.507 €
Programa de Educación Básica Bilingüe y Media de Jóvenes y Adultos (PRODEPA)	PARAGUAY	AECID	1.045.876 €
Fortalecimiento de competencias educativas y productivas en comunidades de frontera	PARAGUAY	Comunidad de Madrid	100.000 €
Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Adultos – Enriquillo (III Fase)	REPÚBLICA DOMINICANA	Junta de Castilla y León	248.720
TOTAL			9.792.642 €

País	Reunion Comité Técnico PIA	Apellidos	Nombre	Cargo	Institución	e-mail
Argentina	I	Pianciola	Sergio	Coordinador Institucional del Programa Nacional de Alfabetización	Ministerio de Educación	spianciola@me.gov.ar
	II	Méndez	Delia	Directora Nacional de Educación de Adultos	Ministerio de Educación	deliamendez@me.gov.ar
	III	Méndez	Delia	Directora Nacional de Educación de Adultos	Ministerio de Educación	deliamendez@me.gov.ar
	IV	Méndez	Delia	Directora Nacional de Educación de Adultos	Ministerio de Educación	deliamendez@me.gov.ar
	V	Méndez	Delia	Directora Nacional de Educación de Adultos	Ministerio de Educación	deliamendez@me.gov.ar
	VI	de la Vega	Sergio	Coordinador del Programa Nacional de Alfabetización "Encuentro" y finalización de la	Ministerio de Educación	sergioe_sev@yahoo.com.ar
Bolivia	I	Villegas Borjes	Iris	Asesora despacho	Ministerio de Educación y Culturas	villegas@minedu.gov.bo
	II	Villegas Borjes	Iris	Asesora despacho	Ministerio de Educación y Culturas	villegas@minedu.gov.bo
	II	Quisbert	Pablo	Coordinador general	Programa Nacional Alfabetización	pquisbert@minedu.gov.bo
	III	Cruz	Lorenzo	Director General de Educación Alternativa	Ministerio de Educación	lcruz@minedu.gov.bo
	IV	Ayma	Benito	Director de Alfabetización	Ministerio de Educación	bayma@minedu.gov.bo
	V	Aguirre Ledezma	Noel	Viceministro de educación alternativa y especial	Ministerio de Educación	naguirre@minedu.gov.bo
Brasil	VI	Tolaba	Héctor Ramiro	Responsable Nacional del Área Pedagógica del Programa Nacional de Post-Alfabetización	Viceministerio de Educación Alternativa y Especial del	rtolaba@hotmail.com
	I	Chagas Cáceres	Elaine Filomena	Departamento de EJA	SECAD/MEC	
	II					
	III	Teles	Jorge Luis	Director de Educación Política para los Jóvenes y Adultos	Ministerio de Educación	jorgeteles@mec.gov.br
	IV	Teles	Jorge Luis	Director de Educación Política para los Jóvenes y Adultos	Ministerio de Educación	jorgeteles@mec.gov.br
	V	Andrés	Adriana	Asesora Dirección de políticas de educación de jóvenes y adultos	Ministerio de Educación	adriana.andres@mec.gov.br
Colombia	VI	Teles	Jorge Luis	Director de Educación Política para los Jóvenes y Adultos	Ministerio de Educación	jorgeteles@mec.gov.br
	I	Martínez M	Omar Raúl	Profesional Especializado Subdirección de Poblaciones	Ministerio de Educación	omartinez@mineducacion.gov.co
	II	Zapata Pelaez	Luz Jael	Programa Nacional de Alfabetización	Ministerio de Educación Nacional	Lzapata@mineducacion.gov.co
	III	Martínez	Omar	Subdirección de Estándares	Ministerio de Educación	omartinez@mineducacion.gov.co
	IV	Julio	Luis Mauricio	Subdirección general de cobertura	Ministerio de Educación	Mjulio@mineducacion.gov.co
	V	Zapata Pelaez	Luz Jael	Programa Nacional de Alfabetización	Ministerio de Educación Nacional	lzapata@mineducacion.gov.co
	VI	Zapata Pelaez	Luz Jael	Programa Nacional de Alfabetización	Ministerio de Educación Nacional	lzapata@mineducacion.gov.co

Chile	I	Sotomayor	Francisca	Coordinadora Nacional Campaña de Alfabetización Contigo Aprendo	Ministerio de Educación	francisca.sotomayor@chilecalifica.cl
	I	Letelier	María Eugenia	Coordinadora de Evaluación y Certificación de Estudios de Personas Adultas	Ministerio de Educación	maria.letelier@chilecalifica.cl
	II	Sotomayor	Francisca	Coordinadora Nacional Campaña de Alfabetización Contigo Aprendo	Ministerio de Educación	francisca.sotomayor@chilecalifica.cl
	III	Sotomayor	Francisca	Coordinadora Nacional Campaña de Alfabetización Contigo Aprendo	Ministerio de Educación	francisca.sotomayor@chilecalifica.cl
	IV	Sotomayor	Francisca	Coordinadora Nacional Campaña de Alfabetización Contigo Aprendo	Ministerio de Educación	francisca.sotomayor@chilecalifica.cl
	V					
Costa Rica	VI	Zeballos Castillo	Silvana	Coordinadora de Formación Continua División de Educación General	Ministerio de Educación	silvana.zeballos@mineduc.cl
	I	Alvarado Alvarado	Mª de los Angeles	Asesora Nacional de EPJA	Ministerio Educación Pública	marielos_alvarado@costarricense.cr
	II					
	III					
	IV	Tercero Zuñiga	Juan María	Asesor nacional de educación de personas jóvenes y adultas	Ministerio de Educación	eugeniaz0112@yahoo.es
	V	Cruz Maduro	Giselle	Secretaría del Consejo Superior de Educación	Ministerio de Educación	crivas@mep.go.cr
Cuba	VI	Alvarado	María de los Angeles	Jefa de Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas	Ministerio de Educación Pública	marielos_alvarado@costarricense.cr
	I					
	II	Pérez Villa	María Josefa	Directora Nacional de Educ. de Adultos	Ministerio de Educación	mjosefa@mined.rimed.cu
	III	Pérez Villa	María Josefa	Directora Nacional de Educ. de Adultos	Ministerio de Educación	mjosefa@mined.rimed.cu
	IV	Pérez Villa	María Josefa	Directora Nacional de Educ. de Adultos	Ministerio de Educación	mjosefa@mined.rimed.cu
	V					
Ecuador	VI	Pérez Villa	María Josefa	Directora Nacional de Educ. de Adultos	Ministerio de Educación	mjosefa@mined.rimed.cu
	I	Gavilanes Betancourt	Mery Cecilia	Directora Nacional de Educación Popular Permanente	Ministerio de Educación Directora Nacional de Educación Popular	meryc_gavilanes@yahoo.es
	II					
	III					
	IV	Del Carmen Pin	María Rosa		Ministerio de Educación	mariorosa_pin@yahoo.com
	V					
El Salvador	VI	Pin	María Rosa	Coordinadora Regional de Educación Básica para Jóvenes y Adultos	Viceministerio de Educación	mariorosa_pin@yahoo.com
	I	Granados Paz	Wilfredo Alexander	Jefe de Educación de Adultos	Ministerio de Educación	wilfredo.granados@mined.gob.sv
	II					
	III	Chevez	María Estebana			maria.chevez@mined.gob.sv maeschevez@hotmail.com
	IV	Perez de Umazor	Sandra Yanira	Directora de Educación de Adultos	Ministerio de Educación	sandra.perez@mined.gov.sv
	V	Molina López	Buenaventura	Técnico educativo	Ministerio de Educación	buenaventura.molina@mined.gob.sv
	VI	Paniagua	Angélica	Coordinadora del Plan Nacional de Alfabetización	Ministerio de Educación	maria.paniagua@mined.gob.sv angelicaquienes@yahoo.es

España	I	Mariano	Labarta	Subdirector General de Centros Programas e Inspección Educativa	Ministerio de Educación, Política social y Deporte	mariano.labarta@mec.es
	II	Ramos Fernández-Tonecilla	Concepción	Jefa de Servicio Coordinación Permanente	Ministerio de Educación, Política social y Deporte	concepcion.ramos@mec.es
	III	Cuenca Carrión	Encarna	Subdirectora General de Aprendizaje a lo largo de la vida	Ministerio de Educación, Política social y Deporte	encarna.cuenca@educacion.es
	IV	Cuenca Carrión	Encarna	Subdirectora General de Aprendizaje a lo largo de la vida	Ministerio de Educación, Política social y Deporte	encarna.cuenca@educacion.es
	V	Sauras Jaime	Pedro	Jefe de Área Subdirección General de ALV	Ministerio de Educación	pedro.sauras@educacion.es
	VI	Sauras Jaime	Pedro	Jefe de Área Subdirección General de ALV	Ministerio de Educación	pedro.sauras@educacion.es
Guatemala	I	Morán de García	Ilda	Secretaría Ejecutiva	CONALFA	vip@conalfa.edu.gt
	II	Soberanis Gatica	Dora Emelina	Coordinadora Unidad de Planificación	CONALFA	dorison@hotmail.com
	II	Morán de García	Ilda	Secretaría Ejecutiva	CONALFA	vip@conalfa.edu.gt
	III	Vásquez	Rigoberto	Asesor Profesional Especializado III	Dirección General de Currículo	rvasquezq@mineduc.qob.gt
	IV					
	V	Coz	Carlos Jacinto	Secretario Ejecutivo	CONALFA	cjacinto@conalfa.edu.gt
Honduras	VI	Coz	Carlos Jacinto	Secretario Ejecutivo	CONALFA	cjacinto@conalfa.edu.gt
	I	Sabillón Reyes	Edy Yanet	Coordinadora Nacional de los Programas de Alfabetización y Educación Básica	Secretaría de Educación	edysabillonreyes@yahoo.com
	I	Hernández	Juan Martín	Director General Educación Continua	Secretaría de Educación	plancho@hotmail.com
	II	Sabillón Reyes	Edy Yanet	Coordinadora Nacional de los Programas de Alfabetización y Educación Básica	Secretaría de Educación	edysabillonreyes@yahoo.com
	II	Hernández	Juan Martín	Director General Educación Continua	Secretaría de Educación	plancho@hotmail.com
	II	Evila Serrano	Ada	Viceministra de Educación	Secretaría de Educación	adaevila@yahoo.com
	III	Serrano	Ada Evila	Subsecretaria	Secretaría de Educación	adaevila@yahoo.com
	IV					
México	V					
	VI	del Cid Guevara	Carlos Alberto	Coordinador Nacional de Alfabetización	Ministerio de Educación	albertodelcidtaurus@yahoo.com
	I	Juan Pablo	Prado Lallande	Encargado de la Dirección de Relaciones Multilaterales	Secretaría de Educación Pública	submulti@sep.gob.mx
	I	Ramos	Patricia	Directora de Asuntos Internacionales	INEA	ramos@inea.gob.mx
	II	Ramos	Patricia	Directora de Asuntos Internacionales	INEA	ramos@inea.gob.mx
	III	Castro Mussot	Luz María	Directora Académica	INEA	lcastro@inea.gob.mx
	IV	Castro Mussot	Luz María	Directora Académica	INEA	lcastro@inea.gob.mx
	V	Mendoza	Sara Elena	Subdirectora de contenidos diversificados	INEA	smendoza@inea.gob.mx
Nicaragua	VI	Castro Mussot	Luz María	Directora Académica	INEA	lcastro@inea.gob.mx
	I	Rivera Salja	Mario Ernesto	Director General de Alfabetización y Educación de Adultos.	Ministerio de Educación	
	II					
	III	Arguello Juárez	Rebeca Ninoska		Ministerio de Educación	narquello@hotmail.com
	IV	Mairena Vallejos	Reynaldo	Director geneal de educación de adultos	Ministerio de Educación	mairenar@mined.qob.ni
	V	Amaya Meza	Luis Mauricio	Asesor técnico Dirección de educación básica y media no regular	Ministerio de Educación	amayal@mined.qob.ni
Nicaragua	VI	Palacios	Francisco	Director General de Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos.	Ministerio de Educación	palaciosfra@mined.qob.ni

Panamá	I	Araúz Palacios	Mireya	Coordinadora de Jóvenes y Adultos	Ministerio de Educación	jov.adultos.pma.centro@gmail.com
	II	Castillo	Edith	Directora de Cooperación Técnica Internacional	Ministerio de Desarrollo Social	ecastillo@mdes.gob.pa
	III	De Landero	Angela		Ministerio de Educación	coop_internacional@meduca.gob.pa
	IV					
	V					
	VI					
Paraguay	I	Alúm de Valiente	Nilsa Inés	Coordinadora del Programa Alfabetización Guaraní-Castellano	Ministerio de Educación y Cultura	
	II	Huber	Selva	Jefa Técnica Pedagógica y Planificación Educación Permanente	Ministerio de Educación y Cultura	selvahuber@yahoo.com
	III	Serafini	Diana	Directora de Educación de Adultos	Ministerio de Educación y Cultura	diana.serafini@gmail.com
	IV	Bareiro	María de la Paz	Directora general de Educación permanente	Ministerio de Educación y Cultura	pzbareiro@gmail.com
	V	Bareiro	María de la Paz	Directora general de Educación permanente	Ministerio de Educación y Cultura	pzbareiro@gmail.com
	VI	Bareiro	María de la Paz	Directora general de Educación permanente	Ministerio de Educación y Cultura	pzbareiro@gmail.com
Perú	I	Sara Ratto	César	Experto en Alfabetización	Ministerio de Educación	csararatto@hotmail.com
	II	Nique Cadillo	Oscar	Asesor DTE	Ministerio de Educación - PRONAMA	onique@minedu.gob.pe
	III					
	IV	Rojas Benitez	Alfredo		Ministerio de Educación	alfredorojasbenites@hotmail.com
	V	Morales Cárdenas	Dennys Alberto	Jefe de Administración y Planificación del PRONAMA	Ministerio de Educación	dmoralesc@minedu.gob.pe
	VI					
Portugal	I					
	II					
	III					
	IV					
	V					
	VI					
República Dominicana	I	Michel	Susana	Directora General de Adultos	Secretaría de Educación	smichel@see.gov.do
	I	Moreta Oviedo	Yssa Dolores	Directora General de Adultos	Secretaría de Educación	ymoreta@see.gov.do
	II	Moreta Oviedo	Yssa Dolores	Directora General de Adultos	Secretaría de Educación	ymoreta@see.gov.do
	III					
	IV	Tapia	Deolegario	Subdirector general de educación de jóvenes y adultos	Secretaría de Educación	dolegario@gmail.com
	V					
	VI					

Uruguay	I					
	II	Moraes	Edith	Directora General de Educación Primaria	Administración de Educación Pública	dirgen.cep@edu.uy
	III	Taque Sagaspe	Graciela	Maestra Inspectora	PEJA- Prog. Educ. Jov. Adul CODICEN	grace28115@hotmail.com
	III	Cousillas	Lorena	Licenciada en Sociología	Ministerio de Educación y Cultura	cousillas@mec.gub.uy
	IV	Santos	Omar			om.sant@adinet.com.uy
	V	Machin	Felipe	Director sectorial de educación pública	ANEP	felipemachin@adinet.com.uy ; f.machin@adinet.com.uy
	V	Camors	Jorge	Coordinador de políticas educativas	Ministerio de Educación y Cultura	camors@mec.gub.uy
	VI	Machin	Felipe	Director sectorial de educación pública	Ministerio de Educación y Cultura	felipemachin@adinet.com.uy
Venezuela	I					
	II					
	III					
	IV	León Vazquez	Edgar Fernando	Viceministro de educación	Ministerio de Educación	leonvasqueze@yahoo.com
	V					
	VI					